

ที่ นน ๐๐๓๓.๐๑๐/ ๒๔



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน
ถนนน่าน – ทุ่งช้าง ตำบลผาสิงห์
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๔ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญเข้าร่วมโครงการอบรม “หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนทุกแห่ง/สาธารณสุขอำเภอทุกอำเภอ/หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน
ในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ อว ๗๘.๒๓/๐๑๗๕๘ จำนวน ๑ ฉบับ
ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน ขอแจ้งเวียนหนังสือผ่านทางเว็บไซต์ www.nno.moph.go.th
เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร ซึ่งสามารถดาวน์โหลดดูรายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ข้างต้น
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

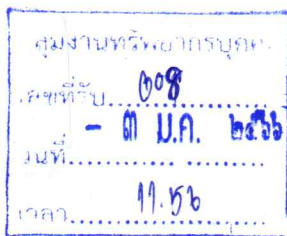
(นายกมล เศรษฐชัยยันต์)

ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านทันตสาธารณสุข) ปฏิบัติราชการแทน
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดน่าน

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล

โทร ๐ ๕๔๗๑ ๙๖๒๓-๒๖ ต่อ ๒๖๒

โทรสาร ๐ ๕๔๗๑ ๙๖๖๓ ต่อ ๒๕๔



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน
เลขที่รับ 00014
วันที่ - 3 ม.ค. 2565
เวลา 10.35

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถ.พุทธมนทลสาย ๔
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๐๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๑๗ , ๑๔๒๒

ที่ อว ๗๘.๒๓/ ๐๑๗๕๘

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรม “หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม”

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด /ผู้อำนวยการโรงพยาบาล /หัวหน้าภาควิชา /หัวหน้าศูนย์ /หัวหน้ากลุ่มงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม “หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม” จำนวน ๑ ชุด

๒. แผ่นประชาสัมพันธ์โครงการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการอบรม “หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม” สำหรับพ่อแม่ แพทย์และนักวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

การอบรมในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการให้ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงาน รัฐวิสาหกิจของหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา มีสิทธิเบิกค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ตามระเบียบของทางราชการต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ผู้สนใจเข้าอบรมสามารถส่งใบสมัคร อบรม ได้ที่ cfacademic@hotmail.com โดยจะปิดรับสมัครหากผู้สมัครเต็มตามจำนวนที่กำหนด และสามารถดู รายละเอียดอื่นเพิ่มเติม ได้ที่ www.mahidolclinic.com หรือโทรศัพท์ ๐๒-๕๕๑-๐๖๐๑-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ หรือ ๐๙๒-๔๔๔๕๒๙๖ (คุณศุภรดา เกษร)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

- ๓ ม.ค. ๒๕๖๖



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



เรียน หม.กสจ. ทท

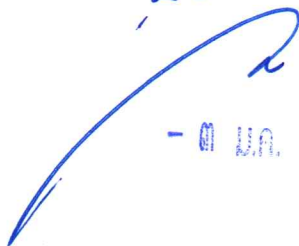
- เพื่อโปรดทราบ
 - เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ให้ทราบทั่วกัน

อ.กสจ.
3 มค 66



- อ.กสจ. ทท

ด.อ.



- อ.กสจ. ทท

โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (ปีที่ 8/2566)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

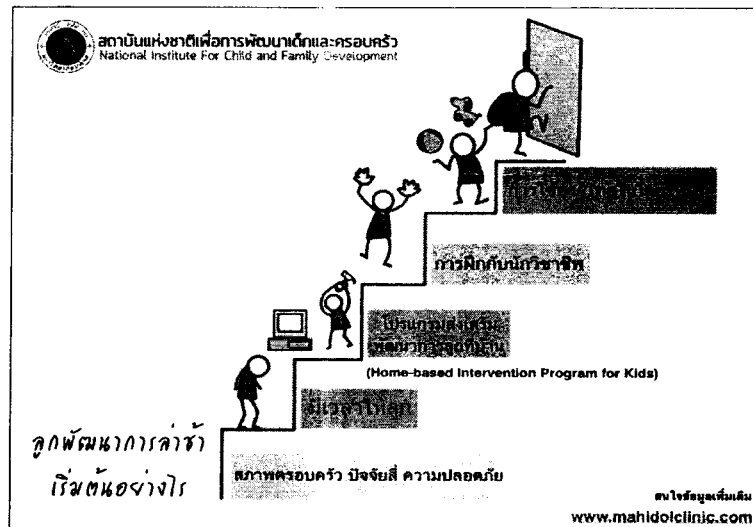
ปัจจุบันกระทรวงสาธารณสุขได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่มากขึ้น ผลการสำรวจพัฒนาการเด็กไทย ในปีล่าสุด พ.ศ. 2557 ยังคงพบเด็กปฐมวัยไทยมีพัฒนาการสงสัยล่าช้าประมาณ 27.2% โดยเมื่อเด็กกลุ่มนี้พ่อแม่ได้รับคำแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการ และเด็กได้รับการติดตามประเมินพัฒนาการซ้ำครั้งที่สองพบว่าเด็กส่วนใหญ่ (90.04%) กลับมามีพัฒนาการสมวัย โดยอีก 9.69% ยังคงมีพัฒนาการสงสัยล่าช้า จำเป็นต้องได้รับการส่งต่อโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ เพื่อพบกุมารแพทย์ ตรวจหาสาเหตุของพัฒนาการล่าช้า วินิจฉัยโรค และพบนักวิชาชีพเพื่อกระตุ้นพัฒนาการ

จากงานวิจัยในหลายโรงพยาบาลของประเทศไทย สำรวจกลุ่มเด็กพัฒนาการล่าช้า ที่เข้ามาใช้บริการโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ พบโรคทางพัฒนาการ โรคทางจิตเวชเด็ก ที่พบบ่อย ได้แก่ พัฒนาการล่าช้ารอบด้าน (Global developmental delay), ออทิสติก (Autism spectrum disorders), สมองพิการ (Cerebral palsy), สมาธิสั้น (ADHD), ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning disabilities) เป็นต้น

นอกจากนี้ยังพบปัญหากระบวนการส่งต่อเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษที่ไปรับบริการในจังหวัด โดยส่วนใหญ่พ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก ยังติดขัดเรื่องการเดินทาง เนื่องจากระยะทางไกล ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง หรือพ่อแม่ต้องทำงาน ไม่สามารถพาลูกมารับบริการกระตุ้นพัฒนาการได้ต่อเนื่อง โดยพบว่าพ่อแม่ หรือปู่ย่า มักพาเด็กไปพบแพทย์ใน 2-3 ครั้งแรกเพื่อการวินิจฉัยโรค แต่จากนั้นก็มักจะไม่ได้พาไปกระตุ้นพัฒนาการต่อเนื่อง การขาดการกระตุ้นพัฒนาการส่งผลให้เด็กยังคงมีพัฒนาการล่าช้า ไม่สมวัย หรือ หลายคนมีพัฒนาการถดถอยลง เป็นภาระของครอบครัวและสังคมในระยะยาว นอกจากนั้นปัญหาด้านองค์ความรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก โดยพบว่าบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่โรงพยาบาลชุมชน ขาดความรู้ และสถานที่ไม่เพียงพอ ในการให้คำแนะนำส่งเสริมพัฒนาการเด็ก นอกจากนั้น โปรแกรมการให้คำแนะนำ วิธีการส่งเสริมเด็กพิเศษ เด็กออทิสติกของประเทศไทย ที่เหมาะกับบริบทของชุมชน ยังไม่ชัดเจน

ตลอด 12 ปีที่ผ่านมา งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล ได้พยายามศึกษา ค้นคว้าและทดลองปฏิบัติ เพื่อหาคำตอบ และหาองค์ความรู้ ที่จะช่วยพ่อแม่เด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก ให้พ่อแม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการช่วยส่งเสริมพัฒนาการลูก และได้ประยุกต์แนวทาง DIR/فلอร์โธม เป็นแนวทางหลักในการให้บริการเด็กที่เข้ามาใช้บริการในคลินิก ผลการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมของคลินิกเด็กและวัยรุ่น พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการไม่สมวัยจากการขาดการกระตุ้นพัฒนาการ หรือ พื้นฐานระบบประสาทไม่คล่องแคล่ว เมื่อครอบครัวได้รับคำแนะนำ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิธีการเลี้ยงดู เน้นให้พ่อแม่เข้าใจความรู้พื้นฐานระบบประสาทของเด็ก และเรียนรู้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้านผ่านการเล่น การใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว พบว่า เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นใน 6-18 เดือน ส่วนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องชัดเจน ต้องการการบำบัดกระตุ้นพัฒนาการโดยนักวิชาชีพ จะใช้เวลาประมาณ 2-4 ปี โดยพบว่าเด็กมีพื้นฐานทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น ปัญหาพฤติกรรมลดน้อยลง พ่อแม่มีแนวทางในการดูแลลูก ความถี่ในการพบนักบำบัดลดน้อยลง

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ใช้หลักการ DIR/ฟลอไรท์ ซึ่งเป็นแนวทางที่มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน คือ พัฒนาการเด็กแบบองค์รวม (Functional Development) , ความแตกต่างพื้นฐานระบบประสาทของเด็ก (Individual differences) , และสัมพันธภาพที่แน่นแฟ้นอบอุ่นในครอบครัว (Relationship-based) แนวคิด DIR/ฟลอไรท์มีความเหมาะสมในการประยุกต์ใช้กับสภาพสังคมและครอบครัวไทย เพราะเป็นวิธีการที่พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานได้เองที่บ้าน เป็นวิธีการที่ประหยัด อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการอาจเป็นของเล่นเล็กๆ น้อยๆ ที่ซื้อที่ตลาด หรือร้านของเล่นใกล้ๆ บ้าน เช่น ฟองลูกโป่ง ลูกบอล ตุ๊กตาสัตว์ ของเล่นสมมติ นอกจากนั้นครอบครัวยังสามารถดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์ในบ้านต่างๆ ไป มาใช้เป็นของเล่นส่งเสริม



Home-based Intervention Program for kids

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

1) หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก เป็นหลักสูตรที่เน้นปรับเปลี่ยนทัศนคติ มุมมอง ความเข้าใจเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ พ่อแม่ ครู จะได้เรียนรู้เทคนิคเบื้องต้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน ผ่านการเล่นและการใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว

2) หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่เน้นให้แพทย์และนักวิชาชีพมีความรู้ความสามารถในการประเมินพัฒนาการพื้นฐานของเด็กตามแนวทาง DIR/ฟลอไรท์ เรียนรู้หลักการและแนวทางการประเมินและฝึกพื้นฐานระบบประสาทเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอย่างยั่งยืน แพทย์และนักวิชาชีพสามารถให้คำแนะนำพ่อแม่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม โดยหลักสูตรภาคปฏิบัติและหลักสูตร Coaching จะช่วยให้แพทย์นักวิชาชีพได้ฝึกฝนทักษะการนำไปใช้จริงกับเด็กพิเศษ และแนวทางการนำพาพ่อแม่ให้นำเทคนิค วิธีการไปใช้กับลูก ได้อย่างเหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการอบรม คือ พ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก แพทย์ นักวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แพทย์ พยาบาล นักวิชาชีพที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กและให้คำแนะนำพ่อแม่ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม เกิดเครือข่ายและการต่อยอดองค์ความรู้ของกลุ่มบุคลากรสาธารณสุขที่ทำงานด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก คือ พ่อแม่ / ญาติพี่น้อง / พี่เลี้ยง / ผู้ดูแลเด็ก พัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ คือ กุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น แพทย์ทั่วไป นักวิชาชีพสาขาต่างๆ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักอรรถบำบัด พยาบาล กระตุ้นพัฒนาการ

วันที่จัดอบรมและค่าลงทะเบียน

หลักสูตร	วันที่จัด	ราคาค่าลงทะเบียน บาท/คน	จำนวน
สำหรับพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก (2 วัน)	วันพฤหัสบดี 23 – วันศุกร์ 24 กุมภาพันธ์ 2566	2,500	30 ท่าน
สำหรับแพทย์/นัก วิชาชีพ (4 วัน)	วันอังคาร 7 – วันศุกร์ 10 มีนาคม 2566	6,500	30 ท่าน
สำหรับแพทย์/นัก วิชาชีพ (5 วัน)	วันที่ 1 วันจันทร์ 22 – วันศุกร์ 26 พฤษภาคม 2566	8,000	8 ท่าน
สำหรับแพทย์/นัก วิชาชีพ (5 วัน)	วันที่ 2 วันจันทร์ 12 – วันศุกร์ 16 มิถุนายน 2566	8,000	8 ท่าน
(รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง วุฒิบัตร)			

หลักสูตรและรูปแบบการอบรม :

1. หลักสูตรพื้นฐาน

- 1.1 บรรยาย (40 %)
- 1.2 ศึกษากรณีตัวอย่างจากวิดีโอ (30 %)
- 1.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (30 %)

2. หลักสูตรภาคปฏิบัติ/หลักสูตร Coaching

- 2.1 บรรยาย (10 %)
- 2.2 ฝึกปฏิบัติจริง (70 %)
- 2.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (20 %)



กำหนดการอบรมแต่ละหลักสูตร สามารถดูรายละเอียดได้ที่ www.mahidolclinic.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยากรฝึกอบรม

- | | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|
| 1. ผศ.พญ.แก้วตา | นพมนิจจำรัสเลิศ | กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก |
| 2. อ.ดร.ก.บ.กัณนิกา | เพิ่มพูนพัฒนา | นักกิจกรรมบำบัด |
| 3. น.ส.ประพา | หมายสุข | นักพัฒนาการเด็ก (ผู้ชำนาญการพิเศษ) |
| 4. นางฉามรา | สุมาลย์โรจน์ | นักจิตวิทยา (ผู้ชำนาญการพิเศษ) |
| 5. นางกฤษณาสีพร | อมรชัยยาพิทักษ์ | นักกิจกรรมบำบัด |
| 6. เด็กๆ และกลุ่มพ่อแม่ ของคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว | | |

เกณฑ์การผ่านหลักสูตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรมโดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) ระยะเวลาเข้าอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) ผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การรับสมัครและลงทะเบียน

ส่งใบสมัคร พร้อมเอกสารการชำระเงินพร้อมระบุชื่อ และเบอร์โทรศัพท์มายัง E-mail: cfacademic@hotmail.com

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

คลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
โทรศัพท์ 02-441-0601-10 ต่อ 1417 (คุณศุภรดา) , 1422 (คุณปณยวีร์) หรือ 094-327-0260

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.mahidolclinic.com



กำหนดการโครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม
(หลักสูตรพื้นฐานสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ)

วันอังคาร 7 – วันศุกร์ 10 มีนาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วันอังคารที่ 7 มีนาคม 2566

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร	เจ้าหน้าที่
09.00 – 09.45 น.	แนะนำ รู้จักเพื่อนๆ	ทีมวิทยากร
09.45 – 10.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.00 – 11.00 น.	การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (ตามแนวทางฟลอไรม์)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
11.00 – 12.00 น.	Emotion & Relationship: Keys to Developmental progress & Developmental Approach to the child with Special needs: DIR/Floortime	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.00 น.	กิจกรรมที่ 1: Functional Emotional Development (FEDL) in normal children	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
14.00 – 15.00 น.	กิจกรรมที่ 2: How to observe FEDL 1-4 impairment: Lack of shared attention, engagement, and purposeful communication	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
15.00 – 16.00 น.	กิจกรรมที่ 3: How to observe FEDL 5-6 impairment: Lack of ideas and logical thinking	คุณตามรา สุมาลัยโรจน์ นักจิตวิทยาเด็ก
16.00 -16.30 น.	Homework & Check out (พร้อมรับอาหารว่าง)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ

วันพุธที่ 8 มีนาคม 2566

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ

09.00 – 11.00 น.	Understand the child's Individual differences (I) & How to observe the child in Clinical setting (1)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
11.00 – 11.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
11.15 – 12.15 น.	Understand the child's Individual differences (I) & How to observe the child in Clinical setting (2)	คุณกฤษณ์ อมรชัยยาพิทักษ์ นักกิจกรรมบำบัด
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.00 น.	Movie Times: Temple Glandin	คุณกฤษณ์ อมรชัยยาพิทักษ์ นักกิจกรรมบำบัด
15.00 – 15.30 น.	แนวทางการสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก (ทักษะ I-CARE)	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
15.30 – 16.00 น.	Q & A & Checkout (พร้อมรับประทานอาหารว่าง)	

วันพฤหัสบดีที่ 9 มีนาคม 2566

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
09.00 – 10.30 น.	หลักการและเทคนิคฟลอริโอมเบื้องต้น: ทำอย่างไรให้เด็กสนใจจดจ่อ และ สื่อสาร	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.15 น.	หลักการและเทคนิคฟลอริโอมเบื้องต้น: ทำอย่างไรให้เด็กพูดคุยโต้ตอบ มีเหตุมีผล และเล่นกับเพื่อน	คุณฉามรา สุมาลย์โรจน์ นักจิตวิทยาเด็ก
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.00 น.	ฝึกสังเกตพัฒนาการอารมณ์สังคมและความแตกต่างของเด็ก กลุ่มหลัก ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ กลุ่มย่อยที่ 1: สังเกตพัฒนาการเด็กปกติ โดย....คุณกฤษณ์ อมรชัยยาพิทักษ์ และ วิทยากรรับเชิญ กลุ่มย่อยที่ 2: สังเกตเด็กพัฒนาการล่าช้า (FEDL 5-6) โดย.....คุณฉามรา สุมาลย์โรจน์ และ วิทยากรรับเชิญ	

	กลุ่มย่อยที่ 3: สังเกตพัฒนาการเด็กออกทิสติก (FEDL 1-4) โดย.....คุณประพา หมายสุข และ วิทยากรรับเชิญ	
16.00 – 16.30 น.	Q & A & Checkout (พร้อมรับประทานอาหารว่าง)	

วันศุกร์ที่ 10 มีนาคม 2566

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
09.00 – 10.30 น.	ภาพรวมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน & หลักการฝึกทักษะและพื้นฐานระบบประสาท	ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ และคุณกฤษณ์ อมรชัยยาพิทักษ์
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.15 น.	ฝึกประเมินพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม และวางแผนโปรแกรมการฝึกที่บ้าน (Home program)	ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ และคุณฉัตรมาลา สุมาลย์โรจน์
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	สอบประเมินความรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม	ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ คุณฉัตรมาลา สุมาลย์โรจน์ คุณประพา หมายสุข คุณกฤษณ์ อมรชัยยาพิทักษ์
14.30 – 15.30 น.	Applying Knowledge to Clinical Practice: Doctors and Therapists	ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ คุณฉัตรมาลา สุมาลย์โรจน์ คุณประพา หมายสุข คุณกฤษณ์ อมรชัยยาพิทักษ์
15.30 – 16.00 น.	Q & A & Checkout มอบใบประกาศ & เดินทางกลับ พร้อมรับประทานอาหารว่าง	

(หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

กำหนดการอบรมหลักสูตรภาคปฏิบัติ

วันที่ 1 วันจันทร์ 22 – วันศุกร์ 26 พฤษภาคม 2566

วันที่ 2 วันจันทร์ 12 – วันศุกร์ 16 มิถุนายน 2566

ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วัน/เวลา	8.30-9.00	9.00- 12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-14.30	14.30-16.30
จันทร์	ลงทะเบียน	Orientation to the course	อาหารกลางวัน	การฝึกปฏิบัติ 1 เคส	อาหารว่าง	ทบทวน DIR/ฟลอร์ไทม์ โดย ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ
อังคาร	Check in / Recaps	การฝึกปฏิบัติ 2 เคส		การฝึกปฏิบัติ 1 เคส		The magic of Co-regulation โดย ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ
พุธ	Check in / Recaps	การฝึกปฏิบัติ 2 เคส		การฝึกปฏิบัติ 1 เคส		Individual difference โดย อ.ดร.กัณณิกา เพิ่มพูนพัฒนา
พฤหัสบดี	Check in / Recaps	การฝึกปฏิบัติ 2 เคส		การฝึกปฏิบัติ 1 เคส		ถอดความรู้ (กิจกรรมกลุ่ม)
ศุกร์	Check in / Recaps	การฝึกปฏิบัติ 2 เคส		อภิปรายกลุ่ม : สิ่งที่ได้เรียนรู้ และการปรับใช้ในการทำงาน		

การฝึกปฏิบัติ : กลุ่ม 1 นางสาวประพา
 กลุ่ม 2 นางฉามรา
 กลุ่ม 3 ผศ.พญ.แก้วตา
 กลุ่ม 4 วิทยากรภายนอก

หมายเหตุ
สุมาลัยโรจน์
นพณิจำรัสเลิศ
1 คน

เตรียมตัวก่อนอบรม

- 1) ศึกษาด้วย ทบทวนความรู้และหลักการด้วยตนเองก่อนอบรม : คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม (ฉบับความสุข)
- 2) การแต่งกายกรุณาใส่กางเกงสีสุภาพ